



Záškola

soukromá základní škola

**Výroční zpráva
za školní rok 2019/2020**



1. Základní údaje o škole

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Záškola, s.r.o.
IČO: 05999111
RED IZO: 691010293
Právní forma: společnost s ručením omezeným

1.2. Sídlo školy

Královická 915/12, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav



1.3. Zřizovatel školy

Základní škola Záškola, s.r.o.
se sídlem Královická 915/12, 25001 Brandýs nad Labem - Stará Boleslav

Jednatelky s.r.o:
Mgr. Barbora Beranová
Mgr. Barbora Uhlířová

1.4. Ředitel školy

Mgr. Pavel Novák

1.5. Kontakty

www.zaskola.cz, email: zaskola@zaskola.cz



1.6. Školská rada

Složení: 3 členové

- za zřizovatele: Mgr. Barbora Beranová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Martin Menger
- za pedagogy: Mgr. Barbora Uhlířová

1.7. Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR):

Mgr. Stanislav Beran

1.8. Součásti školy

Základní škola, IZO: 181086158

Nejvyšší povolený počet žáků k 1. 9. 2019: **50**

Školní družina, IZO 181086735

Nejvyšší povolený počet žáků k 1. 9. 2019: **50**

Školní jídelna – výdejna, IZO 181 086 743

Nejvyšší povolený počet strávníků k 1. 9. 2019: **50**

1.9. Charakteristika školy

Základní škola Záškola, s.r.o. je soukromá základní škola, která od 1. 9. 2018 funguje v prostorách Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Brandýse nad Labem. Ve školním roce 2019/2020 byla tvořena 1., 2. a 3. třídou s celkem 50 žáky, z toho 1 žák v individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona a 1 žák přistoupil v průběhu školního roku.



V Záškole klademe maximální důraz na individuální přístup k žákům, proto je počet dětí v jedné třídě omezen na 16 - 17.

Přístup k dětem a celému vzdělávacímu procesu stojí na několika základních pilířích:

Bezpečné prostředí a zaměření na vnitřní motivaci dítěte

Velký důraz klademe na vytváření pozitivního vztahu mezi dětmi, zvládnutí emocí, spolupráci a vytváření pravidel vzájemného soužití napříč všemi vrstevnickými skupinami. Ve škole aplikujeme respektující přístup k výchově dětí s ohledem na specifika a potřeby každého žáka s cílem vytvořit podnětné prostředí, které posílí vnitřní motivaci dítěte k učení. Veškeré hodnocení učebního pokroku probíhá výhradně slovní formou, je zaměřeno na individuální pokrok dítěte a práci s chybou jako přirozeným prostředkem postupu ve vzdělávacím procesu.

Důvěra i ve vztahu s rodiči

Otevřená komunikace a vzájemná důvěra není podmínkou jen ve vztahu dítě – pedagog, ale i ve vztahu školy s rodiči. Proto je také podmínkou přijetí dítěte do Záškoly detailní pohovor s oběma rodiči dítěte, kdy je ověřováno, do jaké míry se ztotožňují s aplikovanými principy výchovy a vzdělávání. Rodiče jsou podrobně informováni o dění ve škole, mohou se ho sami kdykoliv zúčastnit, aktivně s vlastním programem v rámci aktuálně řešeného tématu nebo v podobě náslechu ve výuce.

Ověřené inovativní pedagogické metody

Nejsme úzce zaměřeni na jeden pedagogický směr. V procesu vzdělávání využíváme různé standardizované metody a postupy, které přirozeně zapadají do filozofie školy - Hejného matematika, Sfumato, Hodnotové vzdělávání, kritické myšlení, vrstevnické učení, integrovaně - tematická výuka. Všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně školí a vzdělávají, k výměně zkušeností dochází i na bázi spolupráce s podobně zaměřenými školami.



Důraz na propojení se světem

Veškeré učivo, jehož obsah je stanoven Rámcovým vzdělávacím programem, je rozděleno do měsíčních celků, v rámci, kterých žáci pracují na aktuálním tématu, přičemž dochází k propojování dětí z různých ročníků a vrstevnickému učení. Důraz klademe na navozování reálných situací a propojení tématu s reálným světem, tak aby učivo dávalo dětem smysl. Ke každému tématu jsou pořádány výlety, exkurze, návštěvy výstav apod, případně do školy dochází odborníci z praxe. Každé téma je tak rozvíjeno z různých úhlů a hloubky, která odpovídá individuálním schopnostem a zájmům dítěte. Aktuální téma vždy rozšiřuje a rozvíjí i práce ve školní družině, kde děti využívají široké nabídky zájmových kroužků a aktivit.



Zdravý aktivní životní styl

Rytmus školního dne je přizpůsoben přirozeným potřebám dítěte. S tím je spojen zejména dostatek pohybu a pobyt na čerstvém vzduchu několikrát denně. Pohyb v rámci vyučovací doby je doplněn širokým spektrem mimoškolních pohybových aktivit v rámci kroužků školní družiny. Pravidelně probíhá i výuka venku, vždy podle tematického zaměření. V rámci školního stravování klademe důraz na vyváženou a kvalitní stravu připravovanou výhradně z čerstvých surovin. I v rámci realizovaných projektů jsou děti vedeny k šetrnosti a ohleduplnosti k přírodě a péči o své okolí.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01 – Základní škola, denní forma vzdělávání

3. Personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci v zaměstnaneckém poměru:

- ředitel (1 x 0,75 úvazku)
- třídní učitelky (2 x 1 a 1 x 0,75 úvazku)
- učitelé angličtiny a tělesné výchovy (0,9 + 0,5 úvazku)
- asistentky pedagoga (2 x 0,5 + 1x 0,65 úvazku)
- vychovatelky ve školní družině (2 x 0,1, 0,75, 0,6, 0,5 a 0,25 úvazku)

Kromě pedagogických pracovníků působil ve škole a školní družině v zaměstnaneckém poměru školní asistent (0,7 úvazku).

Další práce – úklid, výdej dováženého jídla, lektorství zájmového vzdělávání – byly prováděny na základě dohod o provedení práce.

Vedení účetnictví a zpracování mezd provádí externí firma na základě uzavřené smlouvy. Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů vykonává externí advokát.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků Záškoly probíhá v rámci získávání a rozvíjení potřebných kompetencí s ohledem na zaměření školy.

Od září 2019 Záškola spolupracuje s organizací School My Project na zavádění **vzdělávací koncepce Škola můj projekt**. Celý školní rok 2019/2020 probíhaly intenzivní přípravy na zavádění jednotlivých nástrojů v podobě individuálního mentoringu a supervizí všech pedagogických pracovníků školy a koučingu vedení školy včetně letní školy ŠMP.

Další kurzy a programy absolvované v průběhu školního roku 2019/2020:

Kolegiální podpora - společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů

Dlouhodobý projekt, do kterého jsou postupně zapojováni všichni pedagogičtí pracovníci školy, zaměřený na osobnostní i profesní rozvoj pedagogů v oblasti výuky matematiky Hejného metodou, který má přispět ke zvýšení kvality vzdělávání na základních a v mateřských školách.

Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ

Pětidenní letní škola Hejného výuk matematiky (třídní učitelky)



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Náš školní vzdělávací program „Svět za školou“ je zaměřený na smysluplné propojování školy a života. Vycházíme z vědomostí a dovedností samotných dětí a vedeme je k samostatnému myšlení. Chceme, aby učení pro žáky bylo smysluplné, aby informace získávali v souvislostech a dokázali je použít v běžném životě.

V Záškole pedagogové používají výhradně slovní formativní hodnocení v ústní i písemné podobě. Děti jsou vedeny k pravidelnému sebehodnocení, sledování a vyhodnocování plnění stanovených kritérií, která jsou součástí každého procesu k dosažení dílčího vzdělávacího cíle. Vedle toho děti dostávají okamžitou zpětnou vazbu při jednotlivých činnostech.

Výsledky dětských prací jsou shromažďovány v osobním portfoliu a pokroky každého žáka jsou průběžně hodnoceny.

Minimálně dvakrát ročně se konají tripartitní setkání učitel – rodiče – žák, kde se individuálně hodnotí pokrok, kterého žák dosáhl za dané období, hodnotí se úroveň dosažených znalostí, pojmenovávají se překážky ve vzdělávání žáka a společně se připravují strategie, jak tyto překážky odstranit a posílit vnitřní motivaci žáka. Součástí čtvrtletních hodnocení je i komplexní sebehodnocení jednotlivých žáků, které je přiměřené jejich věku a obsahuje i vrstevnické hodnocení spolužáků. V tomto hodnocení žáci posuzují, jak se jim podařilo plnit výchovné i vzdělávací cíle, pojmenovávají své úspěchy a snaží se definovat možnosti dalšího rozvoje.

Slovní hodnocení na vysvědčení vystihuje úroveň rozvoje, kterého dosáhl žák ve vztahu k naplnění očekávaných výstupů formulovaných v jednotlivých předmětech a má převážně formativní charakter:

- zahrnuje komplexní hodnocení naplnění výchovných i vzdělávacích cílů
- obsahuje všechny vyučovací předměty
- je pozitivně zaměřeno na ocenění pokroku žáka, zdůraznění jeho kvalit
- upozorňuje na oblasti možného rozvoje a navrhuje cestu vedoucí k tomuto cíli
- je formulováno srozumitelně pro žáka
- zohledňuje individualitu žáka, oceňuje jeho osobnostní pokrok, píli a schopnost plnit dílčí úkoly

Školní docházku ve školním roce 2019/2020 zahájilo 48 žáků a jeden žák měl povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona. V průběhu roku do Záškoly přestoupil 1 žák. Všichni žáci v pololetním i závěrečném hodnocení prospěli s vyznamenáním.

6. Zápis a přijímání dětí do 1. třídy

Zápis k povinné školní docházce probíhal v Záškole v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) v dubnu 2020. Vzhledem k uzavření škol v rámci prevence šíření pandemie Covid – 19 probíhal celý zápis distanční formou.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. třídy byla zveřejněna na webových stránkách školy. Součástí zápisu byl pohovor se zákonnými zástupci, který probíhal ve formě online videokonference, a online dotazník Rodičovská analýza zaměřená na zjišťování postojů v sedmi oblastech přímo souvisejících se vzděláváním. Maximální kapacita 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 byla 16 žáků. Výsledky zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy a vyvěšeny před vstupními prostorami do Záškoly.

Počet žádostí o přijetí	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Udělen odklad
35	16	17	2



7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neprobíhalo v ZŠ Záškola žádné šetření České školní inspekce

8. Školní družina

Školní družina před a po vyučování je součástí školy a jejím cílem je nabídnout dětem realizaci při zájmových činnostech, hry a odpočinkové činnosti. Respektujeme individualitu dětí, vytváříme jim svobodné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet.

Děti navštěvující naši družinu si mohou vybrat z nabídky výtvarných, literárně-dramatických, přírodovědných, pohybových, jazykových ale také spontánních činností. Hlavním úkolem je rozvíjet a posilovat klíčové kompetence žáků, zvláště kompetence sociální, komunikativní, kompetence k trávení volného času a řešení problémů. Klademe důraz na dobrovolnost a možnost rozvoje v oblasti zájmů dítěte na jedné straně a možnosti relaxace na straně druhé.



9. Školní jídelna – výdejna

Školní jídelna – výdejna je součástí školy a dětem je vydáván dovážený oběd, který si zákonní zástupci dětí objednávají a samostatně platí u dodavatele, který zajišťuje i dovoz jídla.



10. Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ Záškola má vypracovaný minimální preventivní program a Směrnici k řešení rizikového chování žáků. Školním metodikem prevence a výchovným poradcem je ředitel školy, který zároveň využívá služeb externího poradenství.

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou zejména součástí Hodnotového vzdělávání sestry Cyril, které je integrováno do průřezového předmětu Svět za školou, a tělesné výchovy, kde v rámci zapojení Záškoly do projektu Rozum a cit pravidelně působí primární preventista. V Záškole rovněž pravidelně působí odbornice na inkluzi jejíž služby jsou poskytovány v rámci projektu místní akční skupiny MAS Střední Polabí, jejíž členem je Záškola od roku 2020. Vedle toho jsou organizovány jednorázové aktivity jako preventivní

programy pořádané neziskovou organizací Etické dílny® - Směrovka do života mladých.

Naším cílem je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je schopna samostatného rozhodování, kritického myšlení a empatie. Klademe důraz na bezpečné prostředí ve třídě, vytváříme pro děti inspirující, a hlavně tolerantní prostředí, kde se nebojí projevit svůj názor a jsou schopné spolupracovat ve skupině.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Důležitým charakteristickým prvkem naší školy je úzká spolupráce s rodiči, začleňování rodičů do samotného výukového procesu a běžného provozu školy. Rodiče se mohou kdykoliv zúčastnit výuky, přijít s vlastní aktivitou nebo si připravit pro děti vlastní program. Tyto aktivity byly v uplynulém školním roce částečně poznamenány celostátním uzavřením škol v rámci prevence šíření pandemie Covid -19. V rámci realizované výuky v online prostředí, které v Záškole probíhalo od prvního dne uzavření škol, se rodiče poskytující svým dětem technickou podporu stali na téměř tři měsíce každodenní součástí Záškoly.

Kromě toho jsme pořádali i řadu akcí pro širší veřejnost a některých dalších jsme se zúčastnili:

- Svatý Mikuláš
- Polévka, která pomáhá
- Vánoční jarmark
- Vynášení Morany
- Den otevřených dveří
- Slavnostní zakončení školního roku



12. Údaje o hospodaření školy

Příjmy ZŠ Záškola jsou tvořeny finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělované Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 100 % normativu na žáka, prostředky ze Strukturálních fondů EU (projekt Šablony II,), úplatou za vzdělávání a školské služby a sponzorskými dary.

Dotace na žáky za školní rok 2019/2020: **4 855 828,- Kč**

Z toho na: mzdové náklady asistentů pedagoga: 709 068,- Kč

Výše školného (výuka a ranní družina) pro školní rok 2019/2020 byla 55 000,- Kč/žáka/rok, úplata za odpolední družinu včetně zájmových kroužků bylo 300–1500,- Kč měsíčně/žáka podle počtu dní docházky v rámci týdne.

Za účetní období roku 2019 skončilo hospodaření ziskem po zdanění ve výši 196 tis. Kč. Tento zisk byl použit na kompletní opravu osvětlení v prostorách školy. Za období prvních osmi měsíců roku 2020 skončil průběžný výsledek hospodaření ziskem ve výši 102 tis. Kč.

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2019**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	Č
2019		05999111

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Záškola, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště

Královická 915/12
Brandýs nad Labem
250 01

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	2 592	1 481
A.	Výkonová spotřeba	Součet A.1. až A.3.3	1 863	925
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	649	232
A. 3.	Služby	6	1 214	693
D.	Osobní náklady	Součet D.1. až D.2.9	4 396	1 987
D. 1.	Mzdové náklady	10	3 396	1 606
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	1 000	381
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	1 000	381
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	Součet E.1. až E.3.14	3	73
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	3	73
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	3	73
III.	Ostatní provozní výnosy	Součet III.1. až III.3.20	3 878	1 668
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	3 878	1 668
F.	Ostatní provozní náklady	Součet F.1. až F.5.24	10	4
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	10	4
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.30	198	160
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	45	25
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.48	45	25
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	*(ř. 30) + *(ř. 48)49	243	185
L.	Daň z příjmů	Součet L.1. až L.2.50	47	18
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	47	18
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	** (ř. 49) - L.53	196	167
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	** (ř. 53) - M.55	196	167
*	Čistý obrat za účetní období	I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.56	6 515	3 174

Sestaveno dne: 16.07.2020	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky Společnost s ručením omezeným	Předmět podnikání provozování základní školy provozování školní družiny provozování školní jídelny-výdejny	Pozn.:

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.8.2020**

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2020		05999111

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Záškola, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Královická 915/12
Brandýs nad Labem
250 01

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	1 908	2 592
A.	Výkonová spotřeba	3	1 649	1 863
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	535	649
A. 3.	Služby	6	1 114	1 214
D.	Osobní náklady	9	3 739	4 396
D. 1.	Mzdové náklady	10	3 055	3 396
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	684	1 000
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	684	1 000
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14		3
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15		3
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16		3
III.	Ostatní provozní výnosy	20	3 582	3 878
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	3 582	3 878
F.	Ostatní provozní náklady	24	14	10
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	14	10
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	88	198
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	15	45
K.	Ostatní finanční náklady	47	1	
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	14	45
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	102	243
L.	Daň z příjmů	50		47
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51		47
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	102	196
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	102	196
*	Čistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	5 505	6 515

Sestaveno dne: 06.10.2020		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla Záškola zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla Záškola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 Záškola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 Záškola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

V Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi dne 6. 10. 2019

Mgr. Pavel Novák, ředitel školy



Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 7. 10. 2020