

# Školní vzdělávací program

DRUŽINA A ZÁKLUBKO



## Obsah

Identifikace školní družiny.....	5
Charakteristika školní družiny.....	5
Způsob evidence.....	6
Materiální, technické a prostorové podmínky.....	6
Personální a ekonomické podmínky.....	6
Cíle vzdělávání školní družiny.....	7
Klíčové kompetence.....	8
Kompetence k naplnění volného času:.....	8
Kompetence komunikativní:.....	8
Kompetence k řešení problémů:.....	8
Kompetence občanská a pracovní:.....	8
Kompetence sociální:.....	9
Kompetence k učení:.....	9
Délka, časový plán a obsah vzdělávání.....	9
Tematický plán:.....	10
Září:.....	10
Říjen:.....	10
Obsah:.....	10
Listopad.....	11
Prosinec.....	11
Obsah.....	11
Leden.....	12
Obsah:.....	12
Únor.....	12
Obsah:.....	12
Březen.....	13
Obsah:.....	13
Duben.....	13
Obsah:.....	13
Květen.....	13
Obsah:.....	14
Červen.....	14
Obsah.....	14
Tematické plány zájmových aktivit.....	14

Přírodovědný badatelský kroužek .....	15
Září .....	15
Říjen .....	15
Listopad .....	15
Prosinec .....	15
Leden .....	15
Únor .....	15
Březen .....	15
Duben .....	15
Květen .....	15
Červen .....	15
Výtvarné činnosti .....	15
Září .....	15
Říjen .....	16
Listopad .....	16
Prosinec .....	16
Leden .....	16
Únor .....	16
Březen .....	16
Duben .....	16
Květen .....	16
Červen .....	16
Angličtina .....	16
Září .....	16
Říjen .....	16
Listopad .....	16
Prosinec .....	17
Leden .....	17
Únor .....	17
Březen .....	17
Duben .....	17
Květen .....	17
Červen .....	17
Sportovní hry .....	17
Září .....	17

Říjen.....	17
Listopad.....	17
Prosinec.....	17
Leden.....	18
Únor.....	18
Březen.....	18
Duben.....	18
Květen.....	18
Červen.....	18
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	18
Organizace a formy vzdělávání.....	19
Metody práce.....	19
Prezentace činnosti, zpětná vazba, zhodnocení a plánování.....	20

## Identifikace školní družiny

Školní družina a školní klub Záklubko při Základní škole Záškola, Zápy 71, okres Praha – východ

**IZO školní družiny:** 181 086 735

**Zřizovatel:** Základní škola Záškola s.r.o., Zápy 71, 250 01 Brandýs nad Labem

**Ředitel školy/vedoucí školní družiny:** Mgr. Pavel Novák

**Vychovatelka:** Barbora Mengerová, DiS.

**Provoz školní družiny:**

Ranní provoz: 7:00 – 8.30

Odpolední provoz: 13:00 – 17:00

**Email:** zaskola@zaskola.cz

## Charakteristika školní družiny

V naší školní družině doplňované tematickými zájmovými činnostmi (dále jen Záklubko) umožňujeme každému dítěti trávit volný čas před a po vyučování smysluplným hlavně příjemným způsobem. Respektujeme individualitu dětí, vytváříme jim svobodné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet. Děti, navštěvující naši družinu, si mohou vybrat z nabídky výtvarných, literárně-dramatických, přírodovědných, pohybových, jazykových ale také spontánních činností. Hlavním úkolem je rozvíjet a posilovat klíčové kompetence žáků, zvláště kompetence sociální, komunikativní, kompetence k trávení volného času a řešení problémů. Klademe důraz na dobrovolnost a možnost rozvoje v oblasti zájmů dítěte na jedné straně a možnosti relaxace na straně druhé.

Školní družina se nachází přímo v objektu Základní ZŠkola, kde je k dispozici kmenová třída. Družina má v prvním roce kapacitu 20 žáků a bude se rozšiřovat společně se zvyšováním kapacity školy. Cílem je, aby družina i Záklubko nabízející v rámci družiny nejrůznější zájmové kroužky, byly přístupny všem žákům školy.

Docházka do školní družiny je za úplaty, která je závislá na počtu dní týdenní docházky.

## **Způsob evidence**

Každý den probíhá zapisování příchodů, odchodů a náplň přímé pedagogické činnosti do elektronické třídnice v programu Škola online.

## **Materiální, technické a prostorové podmínky**

Školní družina využívá prostory, které se nacházejí přímo v budově ZŠ ZŠkola a děti mohou využívat veškeré vybavení školy jako jsou knihy, deskové hry, výtvarné a sportovní potřeby. Veškeré vybavení je průběžně kontrolováno, doplňováno a obnovováno.

Děti mohou dále využívat tělocvičnu, nedaleké výborně vybavené veřejné dětské a sportovní hřiště.

Samozřejmou součástí pohybových aktivity budou i vycházky a výlety do zalesněného okolí.

## **Personální a ekonomické podmínky**

Provoz školní družiny a Záklubka zajišťují kvalifikované učitelky, učitelé a vychovatelky. Na jednotlivých akcích se podílejí i rodiče a další externisté. Vychovatelky mají požadované pedagogické vzdělání nebo si svou kvalifikaci

doplňují, mají vysokou míru empatie a dokáží naplánovat a realizovat činnost přiměřenou věku účastníků činnosti. Všichni naši pracovníci se v rámci možností účastní vzdělávacích seminářů, kurzů, akcí nebo se věnují samostudiu za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu.

Počet žáků na jednu vychovatelku a jedno oddělení je stanoven na 20.

Docházka do školní družiny je podmíněna přihláškou do školní družiny, ve které zákonní zástupci zvolí dny, ve kterých dítě navštěvuje družinu a určí osoby, formu odchodu z družiny včetně osob k tomu oprávněných.

O plánované nepřítomnosti ve školní družině informuje zákonný zástupce vychovatelku případně ředitele školy.

Všichni návštěvníci družiny musí dodržovat řád školní družiny.

Ukončení docházky do školní družiny musí dodat zákonný zástupce v písemné formě vychovatelce či řediteli školy.

Základní škole Záškola s.r.o. školní družinu. V této platbě jsou zahrnuty i tematické zájmové činnosti v rámci Záklubka, včetně pomůcek a materiálu. Jedná se v prvním roce o kroužek výtvarný, přírodovědný, pohybové hry a angličtinu pro nejmenší. Další nadstandardní kroužky mohou být zpoplatněny zvlášť.

## **Cíle vzdělávání školní družiny**

Pobyt ve školní družině napomáhá k výchově všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny je:

- ✓ vést žáky ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí
- ✓ umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- ✓ rozvíjet jejich umělecké dovednosti, umožnit jim vyjadřovat se nejrůznějšími prostředky
- ✓ rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých

- ✓ rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě a životnímu prostředí
- ✓ zvyšovat jejich pohybové dovednosti a motivovat je ke zdravému životnímu stylu
- ✓ vést žáky k bezpečnému chování a správným hygienickým návykům
- ✓ utvářet v žácích vědomí národní a státní příslušnosti a zároveň pochopení odlišností a respektu k jiným kulturám
- ✓ vést žáky k otevřené a všestranné komunikaci
- ✓ aktivně zapojit do činností integrované žáky

## Klíčové kompetence

Navazujeme na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

### Kompetence k naplnění volného času:

Žák je vnitřně motivován trávit smysluplně a příjemně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá. Rozlišuje nevhodné činnosti pro svou bezpečnost a zdraví.

### Kompetence komunikativní:

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje srozumitelně a asertivně. Formuluje svůj názor a respektuje názory druhých. Učí se vyjadřovat nejrůznějšími uměleckými prostředky, dokáže vysvětlit a obhájit svou práci.

### Kompetence k řešení problémů:

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, a hledá způsoby řešení. Obhájí si svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Je schopen sebereflexe.

### Kompetence občanská a pracovní:

Účastník rozpoznává nespravedlnost, šikanu, agresivitu a učí se používat přiměřené prostředky, jak se tomuto chování bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji



kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

### **Kompetence sociální:**

Žák respektuje dohodnutá pravidla, spolupracuje v týmu, uvědomuje si svoji roli i role ostatních. Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat. Odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. Zvládá základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.

### **Kompetence k učení:**

Žák své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci, kriticky ji zhodnotí. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dává do souvislostí. Rozvíjí kritické myšlení.

## **Délka, časový plán a obsah vzdělávání**

Provoz ranní družiny je zajišťován třídní učitelkou každý den od 7:00 do 8:30, tematicky je zaměřen na relaxační činnosti, přípravu na vyučování a deskové hry.

Provoz družiny plynule navazuje na obědovou pauzu, kterou žáci tráví v prostorách školy/družiny relaxačními činnostmi (pravidelné čtení dětem).

Od pondělí do čtvrtka v čase od 13.30 do 15.00 probíhají v rámci družiny systematické zájmové činnosti, tzv. Záklubko v tomto rozvržení:

Pondělí – Přírodovědný badatelský kroužek

Úterý – Výtvarné činnosti

Středa – Sportovní hry

Čtvrtek – Angličtina

Od 15.00 do 17.00 probíhají ostatní činnosti školní družiny podle níže uvedených tematických plánů.

Délka, časový plán práce a obsah programu ve školní družině se uskutečňuje v těsné návaznosti na témata projektové výchovy Základní školy Záškola s.r.o. a je navázán na běh roku (zvyky, slavnosti, obyčeje, roční období, státní svátky).

## **Tematický plán:**

### **Září:**

Společné tvorba pravidel pro družinu, seznamování a představování jednotlivých účastníků družiny, poznávání okolí školy. Bezpečný pohyb v okolí družiny, odchod a příchod do školy.

### **Obsah:**

#### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ seznamovací a sociální hry
- ✓ vycházky – poznávání okolí
- ✓ četba knih

#### **Činnosti zájmové**

- ✓ třídění odpadu – celoroční projekt, sběr hliníku
- ✓ pohybové hry
- ✓ stolní hry
- ✓ výtvarné činnosti – dozvuk prázdnin

### **Říjen:**

Nácvik sociálních dovedností při společných aktivitách, důraz je kladen na zvládnutí dohodnutých pravidel. Témata v tomto měsíci: drakiáda, sběr plodů, Halloween

### **Obsah:**

#### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ čtení pohádek a říkadel na téma „podzim“,
- ✓ sbírání plodů, výroba zvířátek
- ✓ povídání si o sklizni, smyslové hry v podzimní přírodě

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ sběr plodů podzimu a jejich následné zpracování
- ✓ výroba draků – pobyt venku
- ✓ výroba kostýmu na Halloween
- ✓ dlabání dýní

### **Listopad**

Příprava na zimu a způsob přižití jednotlivých živočichů. Seznámení s bezpečnostními pravidly při práci. Spolupráce ve skupině. Připomenutí lidových tradic (Dušičky, sv. Martin)

Obsah

### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ seznámení se způsobem přižití živočichů v zimě
- ✓ čtení o lidových pranostikách spojených se zimou
- ✓ výroba origami

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ výroba krmítek pro ptáčky
- ✓ výroba ježků ze dřeva
- ✓ práce s listy

### **Prosinec**

Příprava na Vánoční svátky, využití adventního času. Připomenutí důležité funkce rodiny, rozvíjení empatie – charitativní bazárek. Poučení při bezpečnosti práce při pečení.

Obsah

### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ povídání o Adventu
- ✓ lidové zvyky a tradice spojené se sv. Barborou, Lucíí a Mikulášem
- ✓ čtení příběhů s vánoční tematikou, zpívání koled, povídání si o svátcích a zvycích (nejen u nás).

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ dramatizace vánočního příběhu
- ✓ vyrábění vánoční dekorace, příprava výrobků k prodeji na vánoční bazárek
- ✓ sušení ovoce a pečení cukroví
- ✓ výroba vánočních ozdob, práce s bylinami – vánoční přání

## **Leden**

Začátek Nového roku – tradice Tří králů. Bezpečnost při zimních sportech a pohybu na ledu.

Obsah:

### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ četba zimních příběhů.
- ✓ vyprávění o prožití Vánočních svátků
- ✓ seznámení s třikrálovou legendou

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ zimní radovánky, tvorba ze sněhu
- ✓ výroba zmrzliny
- ✓ pozorování zvyklostí ptáků – krmítka

## **Únor**

Zdravý životní styl a správná výživa. Příprava na Masopust a svátek sv. Valentýna.

Obsah:

### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ připomenutí tradice masopustu, písně a říkadla
- ✓ připomenutí legendy o sv. Valentýnu, příběhy o přátelství a lásce
- ✓ odpoledne stolních her

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami
- ✓ příprava masopustního průvodu
- ✓ opakované návštěvy krmítek a záznam z pozorování

## **Březen**

Seznámení s bezpečnostními pravidly při pobytu v lese. Pozorování jarní přírody – technika sázení a setí.

Obsah:

### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ čtení pohádek a říkadel s jarní tematikou
- ✓ písničky o jaru, pohybová vyjádření pocitu
- ✓ seznámení s lidovými tradicemi souvisejícími s koncem zimy – Morana, Velikonoce

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ setí rostlin na salát
- ✓ vyrábění a vynášení Morany
- ✓ Příprava na Velikonoce – barvení vajec, různé techniky

## **Duben**

Oslava Velikonočních svátků, Den Země. Opakování bezpečnostních pravidel silničního provozu, bezpečnost při práci s jehlou.

Obsah:

### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ čteme o přírodě a o Zemi
- ✓ povídání o domácí ekologii, odpovědném chování k přírodě
- ✓ oslava Velikonoc

### **Činnosti zájmové:**

- ✓ sbírání odpadků v okolí školy
- ✓ výroba z plastů a papíru
- ✓ vyšívání a háčkování květinových motivů

## **Květen**

Poznávání květin, oslava dne matek a otců – květnový piknik. Opakování bezpečného chování při pohybových hrách venku, bezpečnost při sběru a konzumaci rostlin.

Obsah:

#### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ čtení příběhů o rodině, postavy maminky a tatínka
- ✓ pozorování změn v přírodě, poznávání květin
- ✓ sběr rostlin na jarní salát

#### **Činnosti zájmové:**

- ✓ výroba přání a dárků pro rodiče
- ✓ sběr rostlin na herbář
- ✓ příprava pohoštění pro piknik – zdravá výživa
- ✓ sběr léčivých bylin

### **Červen**

Hodnocení činností uplynulého školního roku. Poučení o bezpečném chování během prázdnin (plavání, jízda na kole), zopakování pravidel bezpečného chování při pohybu mimo školu a při pobytu v přírodě (nebezpeční živočichové).

Obsah

#### **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

- ✓ povídání o prázdninách
- ✓ čtení dobrodružných příběhů

#### **Činnosti zájmové:**

- ✓ sběr jedlých plodů a výroba marmelády
- ✓ kreslení na sklo
- ✓ šití prázdninové tašky na poklady

## **Tematické plány zájmových aktivit**

## **Přírodovědný badatelský kroužek**

### **Září**

Botanické vycházky do okolí, práce s lupou a základy práce s určovacími klíči, sběr přírodnin

### **Říjen**

Podzimní změny v přírodě, určování stromů podle listů, pozorování ptáků, práce s dalekohledem.

### **Listopad**

Stopy živočichů v přírodě, poznávání a sběr minerálů a hornin

### **Prosinec**

Příprava přírody na zimu, princip experimentu

### **Leden**

Zásady bezpečnosti při provádění experimentů, druhy a chování látek

### **Únor**

Stopy zvířat ve sněhu, demonstrační experimenty pro děti

### **Březen**

Zkameněliny, druhy hornin, základy badatelství

### **Duben**

Jaro v přírodě, botanické vycházky,

### **Květen**

Sběr a určování hmyzu, květy, opylování rostlin

### **Červen**

Život ve vodě

## **Výtvarné činnosti**

### **Září**

Kresba tužkou, pastelkou, fixem - Zátíší, Emoce, Moje rodina, dům, Autoportrét

## **Říjen**

Koláž, prašný pastel, dýně, stroj času, autobus

## **Listopad**

Pastelky, vánoční řetěz, ozdoby, komiks

## **Prosinec**

Výroba hudebních nástrojů, keramika, betlém

## **Leden**

Masopust – kašírování, Jídlo – koláž

## **Únor**

Kombinovaná technika – Zvířata, ledová vitráž,

## **Březen**

Podmalba pod sklo (tuš, olej), loutky, divadlo, Morana

## **Duben**

Velikonoce, jaro – kombinovaná technika přírodniny/dokreslení, mořený papír, Čajové papíry

## **Květen**

Převlékací panenka, Tunell book, Naše škola – koláž

## **Červen**

Pojedeme k moři – kresba, Baron Prášil – kolorovaná perokresba, Talíř – keramika

## **Angličtina**

### **Září**

Learn basic introductions. Learn to introduce ourselves and communicate fundamental greetings.

### **Říjen**

Learn our animals and days of the week.

### **Listopad**

Learn our colors and numbers.



## **Prosinec**

Learn holiday greetings and prepare for Christmas concert.

## **Leden**

Review the vocabulary we have learned.

## **Únor**

Learn the parts of the Body, fruit and vegetables.

## **Březen**

Books and the worlds within them.

## **Duben**

The world around us. School and school supplies. Interior words.

## **Květen**

Movement and the outdoors.

## **Červen**

The calendar and emotions.

## **Sportovní hry**

### **Září**

Nácvik nástupu, překážková dráha, hry s pravidly, pěší turistika, Soutěže ve skupinách, nácvik přeskoků přes švihadlo, Pravidla, Základy první pomoci

### **Říjen**

Cvičení na stanovištích, Základy atletiky – běh, Nácvik hodů a chytání míče, Štafety, hry s míčem

### **Listopad**

Hry s během, nácvik chytání a hodů, Hry s míčem, štafety, Cvičení na žebřinách, nácvik kotoulu vpřed, Překážková dráha

### **Prosinec**

Nácvik hodů, hod na cíl, Kruhový provoz, úpolové hry, Skupinové hry

## **Leden**

Švihadlo – přeskoky, hry se švihadlem, Činnosti s lanem, hry na sněhu, Návík kotoulu do dřepu, překážková dráha, Návík kotoulu vzad, šplh

## **Únor**

Šplh, činnosti s lanem, Kruhový provoz, Hry s během, nácvik chytání a hodů

## **Březen**

Hry na lavičkách, štafety, Činnosti s obručí ,Florbal, Vytrvalostní cvičení, štafety na žebřinách

## **Duben**

Poskoky a skoky – gymnastika, Překážková dráha, Slalom – běh, skoky, Procvičení kotoulu, Základy první pomoci

## **Květen**

Skok z místa, Nízký start, polovysoký start , Běh na 30m, hry s během, Přeskoky přes švihadlo, Orientační běh v přírodě

## **Červen**

Fotbal, vybíjená, Překážková dráha, Jízda zručnosti na kole (zásady bezpečnosti jízdy na kole), Turistika

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Ve školní družině při Základní škole Záškola, s.r.o. respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené a inspirativní prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané spolupracujeme s rodiči, pedagogy a výchovným poradcem – speciální pedagožkou, která v případě potřeby spolupracuje s PPP a dalšími odbornými pracovišti. V případě dětí se SVP, zájmu rodičů a na základě doporučení odborného pedagogicko-psychologického pracoviště probíhají aktivity v rámci školní družiny a podporou asistenta pedagoga

Žáci se mohou volně účastnit jednotlivých aktivit v rámci školní družiny nebo Základka. Návštěva žádného kroužku není závazná a pro děti je vždy připraven plnohodnotný náhradní program nebo mají možnost relaxace.

Pro nadané děti slouží tematické aktivity k rozšiřování jejich zájmů a znalostí na základě osobních preferencí.

## Organizace a formy vzdělávání

Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času. Vychovatelky organizují činnosti v průběhu dne, reagují na potřeby jednotlivých žáků, přizpůsobují je aktuální situaci a klimatu ve školní družině. Poměr řízených a spontánních činností je během dne vyvážený. Činnosti ve školní družině:

- ✓ činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity zájmového charakteru, pobyt a pohyb venku, odpočinkové a klidové aktivity, vycházky a výlety do okolní přírody, práce s didaktickým materiálem, pravidelné činnosti spjaté s denním režimem, zpracovávání témat v knihovně, hledání informací pomocí internetu atd.)
- ✓ příležitostní akce – někdy překračují rámec běžné doby školní družiny (vánoční besídka a vánoční bazárek, výlety, jarní piknik, masopustní průvod atd.), někdy jsou určeny i pro rodiče a veřejnost.
- ✓ spontánní aktivity – volná hra, vlastní aktivity žáků, relaxační činnosti, povídání
- ✓ příprava na vyučování – zahrnuje okruh činností související se školními činnostmi, probíhá formou zábavného procvičování učiva, formou didaktických a stolních her nebo individuální přípravou žáků
- ✓ zájmové kroužky – dle nabídky školní družiny

## Metody práce

- ✓ vycházky do blízkého okolí školy
- ✓ výlety na přírodně, historicky a kulturně zajímavá místa
- ✓ sportovní hry a jiné pohybové aktivity

- ✓ didaktické hry, stolní hry
- ✓ čtení s porozuměním
- ✓ projekty
- ✓ výtvarné dílny
- ✓ dramatické dílny
- ✓ akce s rodiči
- ✓ vaření a příprava jídel
- ✓ besedy a přednášky
- ✓ kulturní představení
- ✓ pozorování v přírodě
- ✓ experimenty, pokusy
- ✓ environmentální akce

## **Prezentace činnosti, zpětná vazba, zhodnocení a plánování**

- ✓ sebevzdělání a sebereflexe v komunitním kruhu (děti)
- ✓ informativní nástěnka pro rodiče
- ✓ e-mailová komunikace s rodiči
- ✓ osobní konzultace s rodiči i dětmi
- ✓ fotodokumentace na facebookovém profilu školy
- ✓ pravidelné týdenní porady pedagogů a vychovatelů
- ✓ min. 2x do roka rodičovské schůzky
- ✓ vánoční besídka; slavnost na zakončení školního roku a další společné akce s rodiči