



Záškola

soukromá základní škola

Výroční zpráva
za školní rok 2023/2024



1. Základní údaje o škole

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Záškola, s.r.o.
IČO: 05999111
RED IZO: 691010293
Právní forma: společnost s ručením omezeným

1.2. Sídlo školy

Královická 915/12, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav



1.3. Zřizovatel školy

Základní škola Záškola, s.r.o.
se sídlem Královická 915/12, 25001 Brandýs nad Labem - Stará Boleslav

Jednatelky s.r.o:
Mgr. Barbora Beranová
Mgr. Barbora Uhlířová

1.4. Ředitel školy

Mgr. Pavel Novák

1.5. Kontakty

www.zaskola.cz, email: zaskola@zaskola.cz



1.6. Školská rada

Složení: 3 členové

- za zřizovatele: Mgr. Barbora Beranová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Martin Menger
- za pedagogy: Mgr. Barbora Uhlířová

1.7. Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR):

Mgr. Stanislav Beran

1.8. Součásti školy

Základní škola, IZO: 181086158

Nejvyšší povolený počet žáků k 1. 9. 2023: **134**

Školní družina, IZO 181086735

Nejvyšší povolený počet žáků k 1. 9. 2023: **120**

Školní jídelna – výdejna, IZO 181 086 743

Nejvyšší povolený počet strážníků k 1. 9. 2023: **150**

1.9. Charakteristika školy

Základní škola Záškola, s.r.o. je soukromá základní škola, která od 1. 9. 2018 funguje v prostorách Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Brandýse nad Labem. Ve školním roce 2023/2024 byla tvořena 1. - 7. třídou s celkem 122 žáky.



Přístup k dětem a celému vzdělávacímu procesu stojí na několika základních pilířích:

Bezpečné prostředí a zaměření na vnitřní motivaci dítěte

Velký důraz klademe na vytváření pozitivního vztahu mezi dětmi, zvládnutí emocí, spolupráci a vytváření pravidel vzájemného soužití napříč všemi vrstevnickými skupinami. Ve škole aplikujeme respektující přístup k výchově dětí s ohledem na specifika a potřeby každého žáka s cílem vytvořit podnětné prostředí, které posílí vnitřní motivaci dítěte k učení. Veškeré hodnocení učebního pokroku probíhá výhradně slovní formou, je zaměřeno na individuální pokrok dítěte a práci s chybou jako přirozeným prostředkem postupu ve vzdělávacím procesu, kromě sumativního hodnocení na vysvědčení jsou žáci v průběhu roku hodnoceni převážně formativně.

Důvěra i ve vztahu s rodiči

Otevřená komunikace a vzájemná důvěra není podmínkou jen ve vztahu dítě – pedagog, ale i ve vztahu školy s rodiči. Rodiče jsou podrobně informováni o dění ve škole, mohou se ho sami kdykoliv zúčastnit, aktivně s vlastním programem v rámci aktuálně řešeného tématu nebo v podobě náslechu ve výuce.

Ověřené inovativní pedagogické metody

Nejsme úzce zaměřeni na jeden pedagogický směr. V procesu vzdělávání využíváme různé standardizované metody a postupy, které přirozeně zapadají do filozofie školy - Hejného metoda při výuce matematiky, Sfumato, kritické myšlení, vrstevnické učení, integrovaně - tematická výuka, výuka v projektech, apod. Všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně školí a vzdělávají, k výměně zkušeností dochází i na bázi spolupráce s podobně zaměřenými školami.



Důraz na propojení se světem

Veškeré učivo, jehož obsah je stanoven Rámcovým vzdělávacím programem, je na 1. stupni rozděleno do měsíčních plánů, v rámci kterých žáci pracují na aktuálním tématu. Na 2. stupni jsou tradiční předměty spojeny do větších celků, které nazírají dané téma v souvislostech optikou více vědních oborů. Důraz klademe na navozování reálných situací a propojení tématu s reálným světem, tak aby učivo dávalo dětem smysl. Ke každému tématu jsou pořádány výlety, exkurze, návštěvy výstav apod, případně do školy dochází odborníci z praxe. Každé téma je tak rozvíjeno z různých úhlů a hloubky, která odpovídá individuálním schopnostem a zájmům dítěte. Aktuální téma vždy rozšiřuje a rozvíjí i práce ve školní družině, kde děti využívají široké nabídky zájmových kroužků a aktivit.

Zdravý aktivní životní styl

Rytmus školního dne je přizpůsoben přirozeným potřebám dítěte. S tím je spojen zejména dostatek pohybu a pobyt na čerstvém vzduchu. Pohyb v rámci vyučovací doby je doplněn širokým spektrem mimoškolních pohybových aktivit v rámci kroužků školní družiny. Pravidelně probíhá i výuka venku, vždy podle tematického zaměření. V rámci školního stravování klademe důraz na vyváženou a kvalitní stravu připravovanou výhradně z čerstvých surovin. I v rámci realizovaných projektů jsou děti vedeny k šetrnosti a ohleduplnosti k přírodě a péči o své okolí. Zdravému životnímu stylu je přizpůsobena i řada preventivních aktivit.



2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01 – Základní škola, denní forma vzdělávání

3. Personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci v zaměstnaneckém poměru (včetně zkrácených úvazků):

- Ředitel/učitel přírodní vědy
- zástupkyně ředitele/učitelka 1. stupně
- učitelé 1. stupně 5x
- učitelky angličtiny 3x
- učitelka matematiky a techniky
- učitelka českého jazyka a matematiky
- učitelka společenských věd
- učitel tělesné výchovy
- asistenti pedagoga 3x
- vychovatelky ve školní družině 4x

Nepedagogičtí pracovníci (včetně zkrácených úvazků):

- hospodárka 1x
- pracovnice školní jídelny – výdejny 1x

Další práce – úklid, logoped, speciální pedagog, lektorství zájmového vzdělávání – byly prováděny na základě dohod o provedení práce nebo objednávek.

Vedení účetnictví a zpracování mezd provádí externí firma na základě uzavřené smlouvy.

Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů vykonává externí advokát.

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program „Svět za školou“ je zaměřený na smysluplné propojování školy a života. Vycházíme z vědomostí a dovedností samotných dětí a vedeme je k samostatnému myšlení a odpovědnosti za své vzdělávání. Chceme, aby učení pro žáky bylo smysluplné, aby informace získávali v souvislostech a dokázali je použít v běžném životě.

Kromě osvojování schopností a znalostí je pro nás stejně důležité osvojování klíčových kompetencí.

Pro ověření a porovnání výsledků vzdělávání absolvovali žáci 3., 5. a 7. ročníků národní testování organizované společností SCIO. Téměř ve všech testovaných oblastech dosahovali žáci v porovnání s průměrným percentilem nadprůměrných výsledků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

V Záškole pedagogové používají výhradně slovní hodnocení v ústní i písemné podobě. Děti jsou vedeny k pravidelnému sebehodnocení, sledování a vyhodnocování plnění stanovených kritérií, která jsou součástí každého procesu k dosažení dílčího vzdělávacího cíle. Vedle toho děti dostávají okamžitou zpětnou vazbu při jednotlivých činnostech. Výsledky dětských prací jsou shromažďovány v osobním portfoliu a pokroky každého žáka jsou průběžně hodnoceny.



Minimálně dvakrát ročně se konají tripartitní setkání učitel – rodiče – žák, kde se individuálně hodnotí pokrok, kterého žák dosáhl za dané období, hodnotí se úroveň dosažených znalostí, pojmenovávají se překážky ve vzdělávání žáka a společně se připravují strategie, jak tyto překážky odstranit a posílit vnitřní motivaci žáka.

Součástí čtvrtletních hodnocení je i komplexní sebehodnocení jednotlivých žáků, které je přiměřené jejich věku a obsahuje i vrstevnické hodnocení spolužáků. V tomto hodnocení žáci posuzují, jak se jim podařilo plnit výchovné i vzdělávací cíle, sledují svůj pokrok v rámci získávání klíčových kompetencí, pojmenovávají své úspěchy a snaží se definovat možnosti dalšího rozvoje.

Slovní hodnocení na vysvědčení vystihuje úroveň rozvoje, kterého dosáhl žák ve vztahu k naplnění očekávaných výstupů formulovaných v jednotlivých předmětech:

- zahrnuje komplexní hodnocení naplnění výchovných i vzdělávacích cílů
- obsahuje všechny vyučovací předměty
- je pozitivně zaměřeno na ocenění pokroku žáka, zdůraznění jeho kvalit
- upozorňuje na oblasti možného rozvoje a navrhuje cestu vedoucí k tomuto cíli
- je formulováno srozumitelně pro žáka
- zohledňuje individualitu žáka, oceňuje jeho osobnostní pokrok, píli a schopnost plnit dílčí úkoly



Školní docházku ve školním roce 2023/2024 plnilo 122 žáků. Téměř všichni žáci v pololetním i závěrečném hodnocení prospěli s vyznamenáním.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků Záškoly probíhá v rámci získávání a rozvíjení potřebných kompetencí s ohledem na osobní profesní zaměření pedagogů. Ve výčtu absolvovaných kurzů se projevují aktuální priority strategie rozvoje školy.

Na podzim 2023 absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci navazující kurz **Formativní hodnocení II** a na jaře 2024 kurz **Tandemová výuka**

Další kurzy a programy absolvované v průběhu školního roku 2023/2024:

Letní škola Hejného metody na 1. a 2. stupni ZŠ
Letní škola s Jules a Jim
Úvod do metodiky zážitkové pedagogiky
workshop Škola v přírodě ČZU
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem
RWCT pro 1. stupeň – základní kurz
RWCT - navazující kurz
RWCT - Současná literatura ve výuce
RWCT - Literatura druhý stupeň – Olomouc
Spolupráce asistenta pedagoga a třídního učitele
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ
Čtení v 1. třídě
Čtení v 1. třídě
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšiřující kurz
Použití umělé inteligence (AI)ro pedagogy
Hry s psychologickým obsahem
Třídnická hodina - teorie a praxe
Čtením a psaním ke kritickému myšlení –
Metodicky pruvodce 1.třídou
Zlaté čtení
Sfumato – splývavé čtení
Využití Feuersteinova přístupu při výchově
Supervize tříd po diagnostice dotazníky B-3 a B-4
Krizová intervence pro pedagogy

7. Zápis a přijímání dětí do 1. třídy

Zápis k povinné školní docházce probíhal v Záškole v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v dubnu 2024.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. třídy byla zveřejněna na webových stránkách školy. Maximální kapacita 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 byla 20 žáků. Výsledky zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy a vyvěšeny ve vstupních prostorách do Záškoly.

Počet žádostí o přijetí	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Udělen odklad
26	20	4	2

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhalo v ZŠ Záškola žádné šetření České školní inspekce.

9. Prevence sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí vzdělávání v Záškole je dlouhodobý program prevence rizikového chování (Malý preventivní program). Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Na začátku roku využíváme sociometrických dotazníků B-3 a B-4 k určení sociálního klimatu ve třídě, preventivní program přizpůsobujeme výsledkům sociometrie.

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou zejména součástí průřezového předmětu Svět za školou a tělesné výchovy, na 2. stupni jsou převážně součástí společenských věd. Ve škole proběhla i řada preventivních programů od externích subjektů (Jules a Jim, Czepa, z. ú., Eva Nováková).

Naším cílem je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je schopna samostatného rozhodování, kritického myšlení a empatie. Klademe důraz na bezpečné prostředí ve třídě, vytváříme pro děti inspirující, a hlavně tolerantní prostředí, kde se nebojí projevit svůj názor a jsou schopné spolupracovat ve skupině.

Pedagogové se s žáky podílí i na aktivním trávení školních přestávek, žáci smí ve škole používat mobilní telefony jen po dohodě s pedagogem (např. při výuce), žáci mají k dispozici deskové hry, ping pong, knihovnu a další nabídku aktivit včetně trávení velké přestávky venku.

Aktivity ke stmelování kolektivu a. práce se vztahy ve třídě jsou i náplní třídnických hodin, v rámci školní družiny probíhá preventivní program Zahrada ctností.

Prevence sociálně patologických jevů je i součástí rozvoje v rámci získávání klíčových kompetencí. K realizaci preventivních aktivit dochází i během týdenního adaptačního kurzu a v průběhu školy v přírodě.

I s ohledem na účinnost nastavených procesů a výchovně vzdělávacích metod nebylo nutné ve školním roce 2023/2024 řešit závažnější kázeňské ani jiné problémy.

Všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami a s přiznanou personální podporou mají tuto podporu zajištěnou v podobě asistentů pedagoga.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Důležitým charakteristickým prvkem naší školy je úzká spolupráce s rodiči, začleňování rodičů do samotného výukového procesu a běžného provozu školy. Rodiče se mohou kdykoliv zúčastnit výuky, přijít s vlastní aktivitou nebo si připravit pro děti vlastní program (Den dětí).

Děti se zúčastnily několika sportovních soutěží – McDonald Cup, ČEPS Cup, šachový turnaj škol. Z každoročních akcí proběhl v tradiční formě vánoční jarmark, vynášení Morany a slavnostní zakončení školního roku, zdobení vánočního stromu, zpívání dětí v nemocnici a domovech s pečovatelskou službou, vystoupení na festivalu sborů Musica Bohemica. V rámci žákovského parlamentu a jednotlivých realizovaných projektů žáci komunikují i s představiteli samosprávy a místních úřadů.



11. Údaje o hospodaření školy

Příjmy ZŠ Záškola jsou tvořeny finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělované Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 100 % normativu na žáka, prostředky ze Strukturálních fondů EU (projekt Šablony II.) a úplatou za vzdělávání a školské.

Dotace na žáky za školní rok 2023/2024: 13 427 263,- Kč

Za účetní období roku 2023 skončilo hospodaření ziskem ve výši 152 000,- Kč, za období prvních osmi měsíců roku 2024 skončil průběžný výsledek hospodaření ztrátou ve výši 4 687 000,- Kč. Ztráta byla způsobena mimořádnými investicemi a opravami nově pronajaté budovy školy v Neratovicích, do které se od září 2024 přesunoval 1. stupeň. Ztráta byla pokryta bankovním úvěrem, předplacením školného a půjčkou jednatelky.

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2023		05999111

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Záškola, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Královická 915/12
Brandýs nad Labem
250 01

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	7 599	6 127
II.	Tržby za prodej zboží	2		
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	6 127	4 931
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	1 008	1 829
A. 3.	Služby	6	5 119	3 102
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	13 808	12 860
D. 1.	Mzdové náklady	10	10 414	9 390
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	3 394	3 470
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	3 394	3 066
D. 2.2.	Ostatní náklady	13		404
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	3	3
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	3	3
E. 1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	3	3
E. 1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	12 584	11 326
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	12 584	11 326
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	47	46
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	27		
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	47	46
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	198	-387

Označení	TEXT	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném	minulém
a	b	c	1	2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39		
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40		
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43		
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	7	168
K.	Ostatní finanční náklady	47	16	1
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-9	167
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	189	-220
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50	37	38
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	37	38
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	152	-258
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	152	-258
*	Cistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	20 190	17 621

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.08.2024
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2024		05999111

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Záškola, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Královická 915/12
Brandýs nad Labem
250 01

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	5 253	7 599
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	8 393	5 788
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	1 945	1 008
A. 3.	Služby	6	6 448	4 780
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	10 473	13 808
D. 1.	Mzdové náklady	10	7 879	10 414
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 594	3 394
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 594	3 394
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14		3
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15		3
E. 1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16		3
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	9 084	12 160
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	9 084	12 160
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	80	47
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	80	47
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	-4 609	113
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43	76	
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44	76	
K.	Ostatní finanční náklady	47	2	1
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-78	-1
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	-4 687	112
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50		23
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51		23
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	-4 687	89
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	-4 687	89
*	Cistý obrat za účetní období	56	5 253	19 759

V Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi dne 30. 9. 2024

Mgr. Pavel Novák, ředitel školy

Základní škola
Záškola, s.r.o.
Královická 915/12, 250 01 Brandýs n.L.
IČ: 059 99 111

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 4. 10. 2024