

Základní škola Záškola,s.r.o., Královická 915/12,
Brandýs nad Labem - Stará Boleslav

Školní vzdělávací program školní družiny



Obsah

Identifikace školní družiny	3
Charakteristika školní družiny	4
Způsob evidence	4
Materiální, technické a prostorové podmínky.....	4
Personální a ekonomické podmínky	5
Cíle vzdělávání školní družiny.....	5
Klíčové kompetence	6
Délka, časový plán a obsah vzdělávání	7
Tematický plán:.....	8
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	13
Organizace a formy vzdělávání.....	13
Metody práce	14
Prezentace činnosti, zpětná vazba, zhodnocení a plánování	14

Identifikace školní družiny

Školní družina při Základní škole Záškola, s.r.o., Královická 915/12, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav , okres Praha – východ

Provozovna: Palackého 43/7, Neratovice - Lobkovice

IZO školní družiny: 181 086 735

Zřizovatel: Základní škola Záškola s.r.o., Královická 915/12, 250 01 Brandýs nad Labem

Ředitel školy: Ngr. Pavel Novák

Vedoucí školní družiny: Ing. Eva Valíková

Vychovatelé: Bc. Eva Dynybylová

Bc. Natálie Jogheevá

Bc. Magda Hoke

Mgr. Stanislava Kuruczová

Petr Pištěk

Provoz školní družiny:

Ranní provoz: 7:00 – 8.30

Odpolední provoz: 13:00 – 17:00

Email: druzina@zaskola.cz

Datum projednání ŠVP ŠK pedagogickou radou: 31. 8. 2017

Datum projednání ŠVP ŠK školskou radou: 4. 9. 2017

Platnost ŠVP ŠK od: 1. 9. 2017

Aktualizováno: 28.8.2025

Charakteristika školní družiny

V naší školní družině umožňujeme každému dítěti trávit volný čas před a po vyučování smysluplným a příjemným způsobem. Respektujeme individualitu dětí, vytváříme jim svobodné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet. Děti, navštěvující naši družinu, si mohou vybrat z nabídky výtvarných, literárně dramatických, přírodovědných, pohybových, ale také spontánních a odpočinkových činností. Hlavním úkolem je rozvíjet a posilovat klíčové kompetence žáků, zvláště kompetence sociální, komunikativní, kompetence k trávení volného času a řešení problémů. Klademe důraz na dobrovolnost a možnost rozvoje v oblasti zájmů dítěte na jedné straně a možnosti relaxace na straně druhé.

Školní družina je provozována v objektu a na pozemku, který má v užívání Záškola pro první stupeň základní školy v klidné části obce Lobkovice (část Neratovic).

Školní družina má rejstříkovou kapacitu 120 žáků.

Způsob evidence

Každý den probíhá zapisování příchodů, odchodů žáků a náplň přímé pedagogické činnosti.

Materiální, technické a prostorové podmínky

Školní družina využívá prostory, které se nacházejí přímo v budově základní školy a děti mohou využívat veškeré vybavení školy jako jsou knihy, deskové hry, výtvarné a sportovní potřeby. Veškeré vybavení je průběžně kontrolováno, doplňováno a obnovováno.

Děti mohou dále využívat školní pozemek, součástí pohybových aktivit jsou i vycházky a výlety do zalesněného okolí.

Personální a ekonomické podmínky

Provoz školní družiny zajišťují kvalifikované učitelky, učitelé a vychovatelky. Na některých kroužcích se podílejí i rodiče a další externisté. Vychovatelky mají požadované pedagogické vzdělání nebo si svou kvalifikaci doplňují, mají vysokou míru empatie a dokáží naplánovat a realizovat činnost přiměřenou věku účastníků činnosti. Všichni naši pracovníci se v rámci možností účastní vzdělávacích seminářů, kurzů, akcí nebo se věnují samostudiu za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu.

Počet žáků na jednu vychovatelku a jedno oddělení je stanoven na 30.

Docházka do školní družiny je podmíněna přihláškou do školní družiny, ve které zákonní zástupci zvolí dny, ve kterých dítě navštěvuje družinu a určí osoby, formu odchodu z družiny včetně osob k tomu oprávněných.

O plánované nepřítomnosti ve školní družině (mimo celodenní absenci ve škole) informuje zákonný zástupce vychovatelku případně ředitele školy.

Všichni návštěvníci družiny musí dodržovat Vnitřní řád školní družiny, který je přílohou tohoto dokumentu.

Ukončení docházky do školní družiny musí dodat zákonný zástupce v písemné formě vychovatelce či řediteli školy..

Cíle vzdělávání školní družiny

Pobyt ve školní družině napomáhá k výchově všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny je:

- ✓ vést žáky ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí
- ✓ umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- ✓ rozvíjet jejich umělecké dovednosti, umožnit jim vyjadřovat se nejrůznějšími prostředky
- ✓ rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- ✓ rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě a životnímu prostředí
- ✓ zvyšovat jejich pohybové dovednosti a motivovat je ke zdravému životnímu stylu

- ✓ vést žáky k bezpečnému chování a správným hygienickým návykům
- ✓ utvářet v žácích vědomí národní a státní příslušnosti a zároveň pochopení odlišností a respektu k jiným kulturám
- ✓ vést žáky k otevřené a všestranné komunikaci
- ✓ aktivně zapojit do činností integrované žáky

Klíčové kompetence

Navazujeme na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Kompetence k trávení volného času:

Žák je vnitřně motivován trávit smysluplně a příjemně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá. Rozlišuje nevhodné činnosti pro svou bezpečnost a zdraví.

Kompetence komunikativní:

Žák umí kultivovaně a srozumitelně vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, účinně se zapojit do diskuze a řešit konflikty, ovládá mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje srozumitelně a asertivně. Formuluje svůj názor a respektuje názory druhých. Učí se vyjadřovat nejrůznějšími uměleckými prostředky, dokáže vysvětlit a obhájit svou práci.

Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá problémů, hledá řešení, dokáže obhájit své názory, respektuje názory druhých a nebojí se chybovat. Učí se problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, a hledá způsoby řešení. Obhájí si svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Je schopen sebereflexe.

Kompetence občanská a pracovní:

Účastník rozpoznává nespravedlnost, šikanu, agresivitu a učí se používat přiměřené prostředky, jak se tomuto chování bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

Kompetence sociální a personální:

Žák rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si odpovědnost za své chování, je tolerantní, respektující a dokáže pracovat v týmu, respektuje dohodnutá pravidla, uvědomuje si svoji roli i role ostatních. Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat. Odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. Zvládá základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.

Kompetence k učení:

Žák se učí efektivně, používá vhodné metody, klade si otázky, vyhledává a využívá informace, hodnotí své výkony a učí se ze zkušeností, které uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci, kriticky ji zhodnotí. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dává do souvislostí. Rozvíjí kritické myšlení.

Délka, časový plán a obsah vzdělávání

Provoz **ranní družiny** je zajišťován každý den od 7:00 do 8:30, tematicky je zaměřen na relaxační činnosti, přípravu na vyučování a deskové hry.

Provoz družiny plynule navazuje na obědovou pauzu, kterou žáci tráví v prostorách školy/družiny relaxačními činnostmi (pravidelné čtení dětem).

Od 14.00 do 17.00 probíhají ostatní činnosti školní družiny podle níže uvedených tematických plánů.

Délka, časový plán práce a obsah programu ve školní družině se uskutečňuje v těsné návaznosti na měsíční témata průřezového předmětu ZŠ Svět za školou. a je navázán na běh roku (zvyky, slavnosti, obyčeje, roční období, státní svátky).

Tematický plán:

Září:

Obsah:

- ✓ Tvorba a upevňování pravidel v rámci pobytu v družině
- ✓ Brandýs nad Labem a okolí
- ✓ Seznamovací hry
- ✓ Prázdninová reflexe v různých činnostech
- ✓ Svatý Václav
- ✓ Poučení o bezpečnosti pohybu po městě a v budově školy

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ seznamovací a sociální hry
- ✓ vycházky – poznávání okolí
- ✓ četba knih

Činnosti zájmové

- ✓ pohybové hry
- ✓ stolní hry
- ✓ výtvarné činnosti – dozvuk prázdnin

Říjen:

Obsah:

- ✓ Se strašidly po Brandýse- tradiční hra pro rodiče s dětmi
- ✓ Halloween
- ✓ Sběr přírodního materiálu
- ✓ Program s tématem státnosti
- ✓ Poučení o bezpečnosti během podzimních prázdnin

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ čtení pohádek a říkadel na téma „podzim“,
- ✓ sbírání plodů, výroba zvířátek
- ✓ povídání si o sklizni, smyslové hry v podzimní přírodě

Činnosti zájmové:

- ✓ sběr plodů podzimu a jejich následné zpracování
- ✓ výroba draků – pobyt venku
- ✓ výroba kostýmu na Halloween
- ✓ dlabání dýní

Listopad

Obsah

- ✓ Dušičková procházka po Brandýse s průvodcem
- ✓ Svatý Martin
- ✓ Tvorba z nasbíraných přírodnin
- ✓ Adventní věnce

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ seznámení se způsobem přizití živočichů v zimě
- ✓ čtení o lidových pranostikách spojených se zimou
- ✓ výroba origami

Činnosti zájmové:

- ✓ výroba krmítek pro ptáčky
- ✓ výroba ježků ze dřeva
- ✓ práce s listy

Prosinec

Obsah

- ✓ Svatý Mikuláš
- ✓ Program spjatý s adventem
- ✓ Vánoční jarmark- přípravy a realizace
- ✓ Poučení o bezpečnosti před prázdninami

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ povídání o Adventu
- ✓ lidové zvyky a tradice spojené se sv. Barborou, Lucií a Mikulášem

- ✓ čtení příběhů s vánoční tematikou, zpívání koled, povídání si o svátcích a zvycích (nejen u nás).

Činnosti zájmové:

- ✓ dramatizace vánočního příběhu
- ✓ vyrábění vánoční dekorace, příprava výrobků k prodeji na vánoční bazárek
- ✓ sušení ovoce a pečení cukroví
- ✓ výroba vánočních ozdob, práce s bylinami – vánoční přání

Leden

Obsah:

- ✓ Společná revize družinových pravidel
- ✓ Tři králové
- ✓ Turnaj v deskových hrách
- ✓ Zimní příroda

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ četba zimních příběhů.
- ✓ vyprávění o prožití Vánočních svátků
- ✓ seznámení s tříkrálovou legendou

Činnosti zájmové:

- ✓ zimní radovánky, tvorba ze sněhu
- ✓ výroba zmrzliny
- ✓ pozorování zvyklostí ptáků – krmítka

Únor

Obsah:

- ✓ Pokusy
- ✓ Hromnice
- ✓ Masopust
- ✓ Poučení o bezpečnosti v průběhu prázdnin

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ připomenutí tradice masopustu, písně a říkadla
- ✓ připomenutí legendy o sv. Valentýnu, příběhy o přátelství a lásce
- ✓ odpoledne stolních her

Činnosti zájmové:

- ✓ výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami
- ✓ příprava masopustního průvodu
- ✓ opakované návštěvy krmítek a záznam z pozorování

Březen

Obsah:

- ✓ Jedna škola jedna kniha
- ✓ Probouzející se příroda
- ✓ Výroba a vynášení Morany

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ čtení pohádek a říkadel s jarní tematikou
- ✓ písničky o jaru, pohybová vyjádření pocitu
- ✓ seznámení s lidovými tradicemi souvisejícími s koncem zimy – Morana, Velikonoce

Činnosti zájmové:

- ✓ Příprava na Velikonoce – barvení vajec, různé techniky

Duben

Obsah:

- ✓ Oslava Velikonočních svátků,
- ✓ Den Země.
- ✓ Opakování bezpečnostních pravidel silničního provozu, bezpečnost při práci s jehlou.
- ✓ Čarodějnice – zážitkové odpoledne

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ čteme o přírodě a o Zemi
- ✓ povídání o domácí ekologii, odpovědném chování k přírodě
- ✓ oslava Velikonoc

Činnosti zájmové:

- ✓ sbírání odpadků v okolí školy
- ✓ výroba z plastů a papíru
- ✓ vyšívání a háčkování květinových motivů

Květen

Obsah:

- ✓ Spaní ve škole
- ✓ Živá a neživá příroda
- ✓ Voda
- ✓ Poučení o bezpečnosti při pobytu u vody

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ čtení příběhů o rodině, postavy maminky a tatínka
- ✓ pozorování změn v přírodě, poznávání květin
- ✓ sběr rostlin na jarní salát

Činnosti zájmové:

- ✓ výroba přání a dárků pro rodiče
- ✓ sběr rostlin na herbář
- ✓ příprava pohoštění pro piknik – zdravá výživa
- ✓ sběr léčivých bylin

Červen

Obsah

- ✓ Hodnocení činností uplynulého školního roku
- ✓ Den dětí
- ✓ Závěrečná slavnost
- ✓ Pobyt u vody

Činnosti odpočinkové a relaxační:

- ✓ povídání o prázdninách
- ✓ čtení dobrodružných příběhů

Činnosti zájmové:

- ✓ sběr jedlých plodů a výroba marmelády
- ✓ kreslení na sklo
- ✓ šití prázdninové tašky na poklady

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školní družině při Základní škole Záškola, s.r.o. respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené a inspirativní prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané spolupracujeme s rodiči, pedagogy a výchovným poradcem. V případě dětí se SVP, zájmu rodičů a na základě doporučení odborného pedagogicko-psychologického pracoviště probíhají aktivity v rámci školní družiny s podporou asistenta pedagoga. .

Pro nadané děti slouží tematické aktivity k rozšiřování jejich zájmů a znalostí na základě osobních preferencí.

Organizace a formy vzdělávání

Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času. Vychovatelky organizují činnosti v průběhu dne, reagují na potřeby jednotlivých žáků, přizpůsobují je aktuální situaci a klimatu ve školní družině. Poměr řízených a spontánních činností je během dne vyvážený. Činnosti ve školní družině:

- ✓ činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity zájmového charakteru, pobyt a pohyb venku, odpočinkové a klidové aktivity, vycházky a výlety do okolní přírody, práce s didaktickým materiálem,

pravidelné činnosti spjaté s denním režimem, zpracovávání témat v knihovně, hledání informací pomocí internetu atd.)

- ✓ příležitostní akce – někdy překračují rámec běžné doby školní družiny (vánoční besídka a vánoční bazárek, výlety, jarní piknik, masopustní průvod atd.), někdy jsou určeny i pro rodiče a veřejnost.
- ✓ spontánní aktivity – volná hra, vlastní aktivity žáků, relaxační činnosti, povídání
- ✓ příprava na vyučování – zahrnuje okruh činností související se školními činnostmi, probíhá formou zábavného procvičování učiva, formou didaktických a stolních her nebo individuální přípravou žáků
- ✓ zájmové kroužky – dle aktuální nabídky školní družiny

Metody práce

- ✓ vycházky do blízkého okolí školy
- ✓ výlety na přírodně, historicky a kulturně zajímavá místa
- ✓ sportovní hry a jiné pohybové aktivity
- ✓ didaktické hry, stolní hry
- ✓ čtení s porozuměním
- ✓ projekty
- ✓ výtvarné dílny
- ✓ dramatické dílny
- ✓ akce s rodiči
- ✓ vaření a příprava jídel
- ✓ besedy a přednášky
- ✓ kulturní představení
- ✓ pozorování v přírodě
- ✓ experimenty, pokusy
- ✓ environmentální akce

Prezentace činnosti, zpětná vazba, zhodnocení a plánování

- ✓ sebevyslovení a sebereflexe v komunitním kruhu (děti)
- ✓ e-mailová komunikace s rodiči

- ✓ osobní konzultace s rodiči i dětmi
- ✓ fotodokumentace na facebookovém profilu školy
- ✓ pravidelné porady pedagogů a vychovatelů